TON AGENDA 21

MODE D'EMPLOI

COMMENT UTILISER LA CHARTE :

1. Choisis 3 comportements sur lesquels tu désires t'engager et entoure les sur le tableau en page centrale (exemple : je m'engage sur les 3 points suivants : « j'éteins la lumière en sortant de ma chambre », « je ferme le robinet quand je me lave les dents », « Je trie le verre »).

2. Essaye de penser à adopter ces comportements tous les jours pour que cela devienne une habitude. Fais une croix chaque jour où tu y as pensé.

3. Lorsque tu auras réussi à cocher 21 jours, tu seras alors capable de poursuivre ce comportement dans les jours, mois et années à venir et obtiendras la médaille de l'écocitoyen que tu pourras entourer ou colorier.

4. Tu pourras alors choisir d'autres comportements à adopter et recommencer à l'étape 1.

ESSAYE DE COLLECTER LE PLUS GRAND NOMBRE DE MÉDAILLES D'ÉCOCITOYEN!!!

L'objectif à atteindre : s'engager à adopter les bons gestes et les rendre progressivement automatiques pour protéger la planète.

COMMENT SOMMES-NOUS ARRIVÉS À L'ÉLABORATION DE CETTE CHARTE ?

NOS OBJECTIFS :

1. Comprendre :
   - Ce qu'est le réchauffement climatique
   - Ce qui est dû à la nature, ce qui est dû à l'homme
   - Ce que cela transforme sur notre planète.
2. Faire une charte pour nous aider à faire les bons gestes et à les rendre automatiques.
   Nous appelons cette charte :
   Agenda 21 des élèves de CM2 de l'école Alice Reynaud, année 2010-2011

LES ÉTAPES	LES EXPÉRIENCES MENÉES
Nous découvrons ce qu'est l'effet de serre	- Nous construisons des serres, par groupe de 2 ou 3. - Nous les exposons au soleil. - Nous mesurons les températures à l'intérieur et à l'extérieur des serres.
Nous allons démontrer que le CO2 est un gaz à effet de serre.	- Schéma des courbes de température et de CO2 sur 1000 ans. - Comparaison de ces courbes.
Nous comprenons les gestes qui accentuent l'effet de serre.	- Travail de recherche sur le chemin parcouru par les produits achetés. - Rédaction d'une enquête éco-citoyenne sur : * J'éteins, je trie, j'utilise, je ferme, je me déplace... * Je me renseigne sur la provenance de l'eau, sur le trajet des produits achetés...
Nous comprenons la relation entre réchauffement climatique et le changement du niveau de la mer dû à la dilatation de l'eau.	Nous mettons des glaçons dans l'eau et nous les faisons fondre. Nous mettons des glaçons, sur des pierres qui se trouvent dans l'eau, et nous les faisons fondre. Nous enfermons de l'eau dans une bouteille et nous la chauffons.
Élaboration d'une charte : notre Agenda 21 - Discussion, explication, confrontation, sur notre manière de vivre. - Nos engagements et nos résultats.	

NOTRE AGENDA 21

L'Agenda 21 des élèves de la classe de CM2 de Martine Sagnole
- Ecole Alice Reynaud Carpentras Serres
- Année 2010-2011

ÉCONOMISER

EAU

ÉLECTRICITÉ

PAPIER

Et aussi:

TRIER

CHANGER SA FAÇON D'ACHETER.

Une charte pour nous aider à faire les bons gestes et à les rendre automatiques

Projet accompagné et financé par la CoVe dans le cadre du programme d'éducation à l'Environnement

	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10	J11	J12	J13	J14	J15	J16	J17	J18	J19	J20	J21	Écocitoyen
J'ÉTEINS LES LUMIÈRES DE...																						
Ma chambre																						☺
La salle de bains																						☺
Des toilettes																						☺
La cuisine																						☺
Le salon																						☺
L'école																						☺
JE FERME LE ROBINET QUAND JE LAVE...																						
Mes dents																						☺
Mes mains																						☺
La vaisselle																						☺
Sous la douche																						☺
JE TRIE...																						
Le compost																						☺
Le verre																						☺
Les plastiques																						☺
Le papier																						☺
Le carton																						☺
Le métal																						☺
Les piles																						
J'UTILISE...																						
Du papier recyclé																						☺
Le recto et le verso																						☺
Les feuilles non remplies																						☺
Toutes les feuilles d'un cahier																						☺
JE RAPPELLE À MES PARENTS...																						
D'acheter chez le paysan voisin																						☺
D'acheter des produits de saison																						☺
D'acheter le produit qui a le moins voyagé																						☺
Avec moins d'emballages																						☺
D'utiliser des paniers																						☺
D'être attentif à celui qui a fabriqué																						☺